附件2

2022年人文与艺术学院课程思政教学方案设计大赛评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **分值** | **得分** |
| 知识内容设计 | 1.教学内容紧扣教学大纲，基本符合教学进度。 | 10 |  |
| 2.教学目标明确，教学重点、难点突出。 | 10 |  |
| 3.教案能够反映丰富的教学内容以及本学科的新进展；能够体现本地、本国文化。 | 10 |  |
| 4.教案能体现创新先进教学方法、手段和因材施教的思路。 | 10 |  |
| 5.教学过程完整，以学生为教学中心，符合学生的认知规律和教学实际。 | 10 |  |
| 6.教案能体现能力培养，有助于培养学生的创新精神和求异思维。 | 10 |  |
| 7.有课后作业或思考题，对学生学习评价的方式科学合理。 | 10 |  |
| 课程思政设计 | 8.结合“课程思政”教学目标，合理、有效地融入相关思政教学思维和方法，教学内容能做到思政教育和专业教学的有机结合。 | 10 |  |
| 9.课程思政案例特色鲜明，能充分体现社会主义核心价值观的要求，并能和专业课程中的育人元素做到良好融合。 | 10 |  |
| 10.思政内容能密切联系实际，能够引导学生批判性思维，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。 | 10 |  |
| 合计 | | 100 |  |

**评审专家姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**